

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

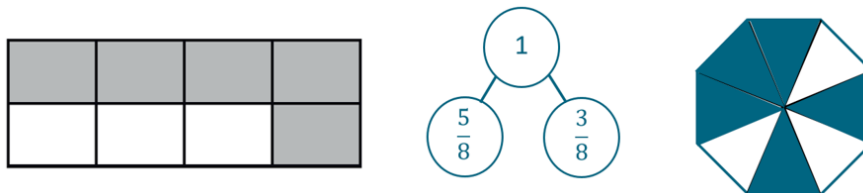
En las Lecciones 5 a la 9, los estudiantes continúan trabajando con partes iguales de un entero y usan **vínculos numéricos** para aprender que cualquier **fracción no unitaria** está creada por una serie de fracciones unitarias (p. ej., 3 cuartos equivale a 3 copias de 1 cuarto). Los estudiantes también reciben una introducción a las fracciones mayores que un entero.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Identificar las partes iguales en **forma de unidad** y en **forma de fracción** en una imagen.
- Partir objetos en partes iguales y dibujar vínculos numéricos que se relacionen con las imágenes.
- Identificar el número de partes sombreadas así como el número de partes no sombreadas.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 8)*

Muestra un vínculo numérico que represente las partes sombreadas y no sombreadas en el rectángulo que se muestra a continuación. Dibuja un modelo visual diferente que podría representar el mismo vínculo numérico.



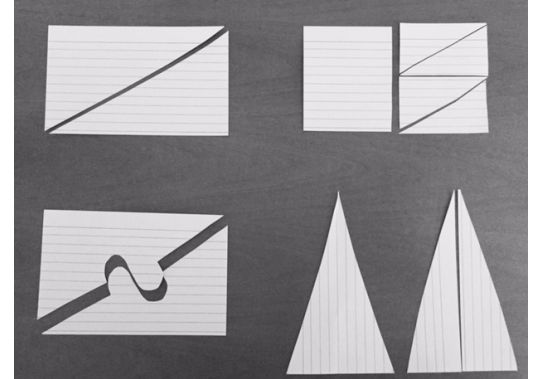
En el vínculo numérico, $\frac{5}{8}$ representa la parte sombreada en un entero.

El $\frac{3}{8}$ representa la parte no sombreada.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Pídale a su hijo/a que separe una barra de chocolate que tenga un número par de secciones iguales y que la arregle de diferentes maneras como en mitades, tercios, cuartos y sextos. Pídale que le muestre diferentes cantidades fraccionarias no unitarias como $\frac{2}{6}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{4}$, y $\frac{5}{6}$. Al agregar otra barra de chocolate, su hijo/a puede crear fracciones más grandes que un entero, tales como $\frac{11}{6}$, $\frac{5}{3}$, y $\frac{5}{4}$.
- Tome un paquete de fichas y trabaje con su hijo/a para ver cuántas “mitades” diferentes pueden recortar de las fichas. ¡Rétense el uno al otro a ser creativos y defiendan por qué las imágenes que crearon son (o no) mitades! Repita esto con otras unidades fraccionarias, tales como tercios, cuartos, sextos y octavos.

**VOCABULARIO**

Forma de fracción: un número escrito en la forma de una fracción, por ejemplo, $\frac{1}{2}$ o $\frac{19}{8}$.

Fracción no unitaria: una fracción cuyo numerador es diferente de 1. Por ejemplo: $\frac{3}{4}$, $\frac{9}{8}$ y $\frac{2}{6}$ son fracciones no unitarias.

Forma de unidad: un número expresado en términos de su unidad fraccionaria. Por ejemplo: 1 mitad, 2 tercios y 4 quintos son números escritos en forma de unidad.

REPRESENTACIONES

Vínculo numérico: una representación que demuestra una relación parte-parte-todo.

